19.12. 4-Б клас **Робота з дитячою книжкою. Тема. У світі тварин**

Мета: ознайомити учнів з оповіданням про життя тварин, розкрити причинно-наслідкові зв’язки дружніх стосунків людини і тварин; вчити із розумінням ставитися до тварин, удосконалювати навички свідомого читання, розвивати зв’язне мовлення, образну уяву, повноту сприймання прочитаного твору; виховувати інтерес до художнього читання, доброту, дружні стосунки, товариськість, бажання допомагати іншим, бережливе ставлення до тварин, спостережливість.

**Хід уроку**

**І. Організаційна частина.**

*Девіз нашого уроку:*

Не просто слухати, а чути,

Не просто дивитися, а бачити,

Не просто відповідати, а міркувати,

Дружно і творчо працювати!

**ІІ. Актуалізація опорних знань учнів.**

- Я запрошую вас знов в чарівний світ природи. На нас чекає чудова пригода.

1. **Слухання звуків природи.**

- Заплющіть очі, послухайте.

- Де ми знаходимося? Що ви почули ? Які картинки ви побачили?

**3. Мовленнєва розминка.**

**а) Вправи на артикуляцію.**

« Вітерець», « Бджілки », « Дикі звірі ».

**б) Скоромовка від сороки.**

Лис малий і більший лис

по гриби ходили в ліс.

Заздрить білка в лісі лису –

Лис лисички ніс із лісу.

- Знайдіть багатозначне слово.

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми і завдань уроку**

**.-**На сьогоднішньому уроці ми ознайомимося зі світом живої природи.

І. З оповідання В. Пархоменка «Живі ліхтарики» ми дізнаємося про незвичайні властивості живих організмів випромінювати світло.

Запитання до учнів:

1. Які таємничі ліхтарики світяться в лісі літньої ночі?
2. Що тобі вдалося дізнатися з тексту про летючих світляків?

ІІ. Відомий прироболюб-дослідник В. Біанкі у своєму творі розповідає, за допомогою чого співають різні птахи.

Запитання до учнів:

1. Які голоси може почути в лісі обізнаний і спостережливий природолюб?

**Фізкультхвилинка**

<https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4>

ІІІ. С. мацюцький в оповіданні « Сойчий рай» наводить цікаві спостереження за поведінкою сойки.

Запитання до учнів:

1. Чому пізньої осені дерева в лісі «плачуть»?
2. Кого автор називає «лісовою флейтою»?

**Рефлексія.**

« Незакінчені речення ».

Я зрозумів(ла) …

Мені захотілося…

Мені було важко (легко)…

До ,,братів наших менших’’ буду ставитись з…

Хочу бути…

**Читання вірша вчителем**

Кожного дня і кожну хвилину

Оберігайте всяку тварину.

Тільки добра їм потрібно бажати

І намагатися не ображати.

**Домашня робота:**

«Сонячні вітрила» стр. 59-66. Перевір, чи уважно ти читав/читала твори, уміщені і цьому розділі. Вибери правильну відповідь на стр.67.

**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**